

Ban KHOK NA KO



LAOS : EDUCATION et ECOLES

*Association Ban KHOK NA KO
Place de la Taconnerie 6
CH-1204 – GENEVA*

Switzerland

*www.BANKHOKNAKO.ch
E-mail: khoknako@aquarius.ch
CCP: 17-341172-0*

Introduction

L'Association BAN KHOK NA KO a été créée en 2004 pour apporter des solutions aux problèmes économiques des populations pauvres et minorités ethniques de la région Mékong située en Isarn et au Laos, ainsi que dans les régions montagneuses du Laos.

Il s'agit avant tout de donner une chance aux enfants de sortir du cercle infernal de la misère en leur permettant une scolarité normale.

Fondée sur une petite structure, elle fonctionne sur le bénévolat afin que les sommes à disposition soient intégralement distribuées.

L'Association a trois objectifs :

- *Distribuer une aide directe aux familles les plus démunies pour faciliter l'accès à la scolarisation des enfants.*
- *Participer aux développements liés aux conditions d'accès aux écoles et à l'amélioration des infrastructures scolaires :*
 - *Financer la fourniture de manuels scolaires*
 - *Financer les équipements (tableaux noirs, tables, bancs)*
 - *Financer la construction ou la rénovation d'écoles.*
 - *Financer des Jardins scolaires et des Ateliers.*
- *Donner une autonomie économique aux familles défavorisées par le biais de la création de fermes familiales ou villageoises.*

Soutenue par la Division des Affaires Extérieures (Solidarité Internationale) de Genève la Ville de Genève et la Direction du Développement et de la Coopération (DDC Berne), L'Association Ban Khok Na Ko a un fonctionnement essentiellement basé sur les subsides distribués par les entreprises.

(Toutes les photographies et illustrations : Association Ban Khok Na Ko)

Perspectives d'avenir pour les enfants des régions pauvres

Quelques années de scolarisation et travail dans l'agriculture, soit : pas d'avenir.

Que ce soit en Isarn (Nord Est Thaïlande) ou au Laos, les enfants des familles pauvres ont difficilement accès à l'école. Les enfants doivent participer le plus vite possible au travail familial ou extérieur afin d'améliorer les conditions de vie.

Dans les provinces montagneuses, malgré les effort gouvernementaux, les taux de scolarisation sont très bas.

La scolarisation est en principe gratuite. La communauté villageoise doit financer l'infrastructure scolaire et souvent payer le ou les enseignants.

Mais, de toutes façons la famille doit payer pour :

- *Les uniformes*
- *Les fournitures (cahiers, etc...)*
- *Les manuels scolaires et livres.*
- *Les activités scolaires extérieures*

Problèmes liés à la scolarisation :

- *Ecoles éloignées des villages (4-10 km)*
- *Nécessité de manger à l'école*
- *Pas de manuels scolaires ni de cahiers*
- *Nécessité d'avoir de bonnes chaussures ou un vélo*

Alors :

- *Les familles sans revenu ne peuvent payer les uniformes, livres et manuels.*
- *Les familles sans revenu n'ont pas la possibilité de faire manger les enfants à l'école. Les enfants comptent sur le partage avec les copains ou ne mangent pas.*
- *Les enfants ne possèdent que un seul uniforme. Les parents sont soigneux et respectueux de l'école, ils demandent chaque jour aux enfants de laver leur uniforme. Durant la mauvaise saison, les enfants vont tous les matins à l'école avec des uniformes Humides, avec bien sûr des conséquences sur la santé.*

Au Laos, la totalité des zones rurales (83 % de la population) sont dans une situation précaire et nécessitent des aides extérieures pour palier à la lenteur des diverses initiatives de lutte contre la pauvreté.

Note sur l'Education au Laos

La situation de l'Education au Laos, particulièrement en ce qui concerne les infrastructures et le matériel, est caractéristique d'un pays aux ressources très limitées. Le 80% du financement du développement est supporté par les aides internationales (2005).

Dans les provinces les plus pauvres, le taux de pauvreté est de 64 %. Dans les provinces « privilégiées » l'indice est de 39 % (2005).

La population du Laos est estimée à 5.7 millions d'habitants (47 groupes ethniques définis officiellement) avec une population de 55% de moins de 20 ans et des familles de 6 personnes en moyenne. Avec un taux d'alphabétisme estimé à 50%, le système éducatif est structuré en deux catégories principales : l'Enseignement Formel et l'Enseignement Informel chargé de combler les lacunes d'alphabétisation hors du système scolaire.

Notre action se situe dans le domaine de l'Enseignement Formel (Enseignement Général).

- *Entre 20 et 25 % des enfants entre 6 et 14 ans ne sont pas scolarisés.*
- *35 % des enfants scolarisés quittent l'école avant la 5^{ème} année primaire.*

Le Plan National pour l'Education pour Tous (PNA) prévoit un taux d'achèvement de la scolarisation primaire de 88% en 2015.

Les initiatives des ONG dans le domaine Education font souvent partie de projets ambitieux de développement d'une provinces ou d'une population spécifique, projets intégrant la Santé, le Micro-crédit, l'eau, l'agriculture, etc...ce qui signifie que ces actions sont lentes dans leur déploiement (plusieurs années).



En 2005, on évalue les infrastructures selon :

Actuellement, le pays compte environ 7'900 écoles primaires et 900 écoles secondaires.

- *30 % des villages n'ont pas d'écoles.*
- *70 % sont des écoles comportant 1 à 3 degrés primaires.*
- *58 % des écoles sont des constructions provisoires en bois et bambou, avec une durée de vie de 3 ans, 10 ans si le bois dur est utilisé. Le toit doit être renouvelé tous les 2 ans.*
- *90 % des écoles n'ont ni eau ni toilette.*
- *6 % des écoles sont en ciment avec des toits en tôles galvanisées.*

Les provinces font les requêtes au gouvernement pour la construction d'écoles. Lorsque les requêtes ne sont pas réalisables, les écoles sont construites par la communauté locale.

Implications de la communauté villageoise.

La maintenance des écoles est à la charge des communautés qui rassemble des fonds pour couvrir ces coûts.

Les autorités centrales et provinciales n'interviennent pas dans ce financement.

En ce qui concerne les fournitures, dans les villages il n'y a pas de ressources financières pour de tels achats. Alors on utilise les matériaux locaux pour construire les bancs et les tables. Ce matériel a une faible durée de vie, souvent une année. Les tableaux noirs sont des planches peintes en noir.

Les manuels scolaires sont inexistantes dans les campagnes. Ils sont à la charge des familles ou des communautés locales, donc extrêmement rares (nous n'en avons pas vus...). Même les instituteurs en manquent.

Le taux d'échecs scolaires et d'abandon est très élevé dans la mesure où sans supports les élèves oublient vite les notions (Perte des Acquis).

Il existe 5 manuels standards correspondant aux 5 degrés primaires.

En principe les Instituteurs sont payés par les provinces sur le mode trimestriel. Mais très souvent, c'est la communauté villageoise qui se charge du salaire, d'ailleurs insuffisant. L'Instituteur a toujours une activité secondaire (agriculture), ce qui limite souvent sa mobilité (Salaire campagne : 20 US\$ mensuel).

D'autre part, le taux de croissance démographique est plus grand que la disponibilité de nouveaux enseignants.

ASSOCIATION BAN KHOK NA KO : ACTIONS EN COURS

Depuis l'année 2004, l'Association à mis en place :

- *Aide directe pour les familles monoparentales.*
- *Fourniture de tableaux noirs (Sud Laos, Provinces de Sekong, Salavan et Champassak)*
- *Constructions de fermes familiales (Isarn)*

L'Association a pour objectifs :

- *Financement d'équipements scolaires (Tables, bancs, etc...)*
- *Financement des manuels scolaires et de cahiers.*
- *Financement de Jardins et Ateliers Scolaires.*
- *Financement de rénovation d'écoles de village.*
- *Financement de construction d'écoles de village.*

Chaque objectif fait l'objet d'un projet et d'un financement spécifique.



Action au Laos en 2005 : L'Association distribue des tableaux-noirs neufs.

PARTENARIAT

L'Association Ban Khok Na Ko souhaite mettre en oeuvre les projets sur un mode de partenariat avec :

- *Les collectivités locales*
- *Les organes aux niveaux*
 - *Ministère de l'Education*
 - *Provinces*
 - *Districts*

Le Partenariat implique une participation sous forme de prestations, de services et de prise en charges de certains postes budgétaires.

Définition du partenariat

Le partenariat repose aussi sur un principe de mutualisation des compétences et des ressources entre l'Association et des Administrations.

Les Administrations mettent à la disposition de l'Association les autorisations et informations nécessaires pour évoluer dans les conditions légales du pays au sein des structures institutionnelles concernées par les projets.

Les Administrations assurent un accompagnement par des cadres responsables et l'assistance technique du projet pour la conduite à bonne fin des activités.

Rôles de l'Association

L'Association Ban Khok Na Ko est responsable de sa part de financement et s'engage à la mettre à disposition des projets selon des modalités fixées spécifiquement pour chaque projet.

L'Association souhaite

- *Evaluer les besoins et établir les études de faisabilité en collaboration avec les collectivités locales, au niveau du Village, District et Province et des Administrations.*
- *Apporter un appui opérationnel en termes de ressources méthodologiques et humaines pour la bonne définition des paramètres des projets.*
- *Obtenir l'agrément des autorités et collectivités locales.*
- *Obtenir l'agrément des autorités du District et de la Province;*
- *Obtenir les agréments de participation conformément aux définitions et modalités des cahiers des charges.*
- *Formaliser ses actions par des Conventions de Partenariat.*

Ecoles du Nord, Ecoles du Centre, Ecoles du Sud...



District de Phongsaly...



Ecole de Chapou



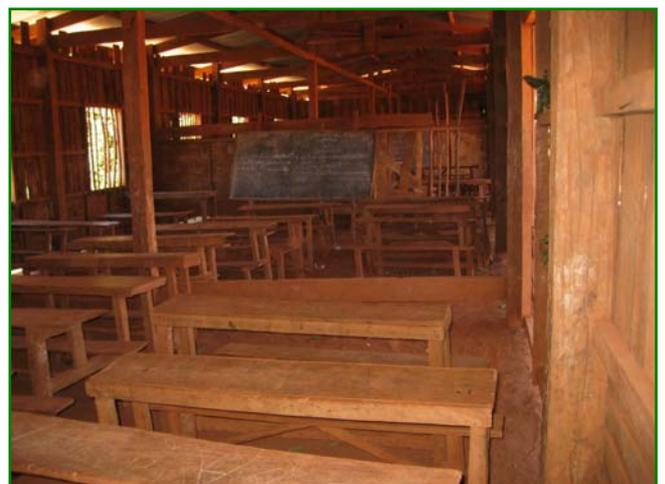
District de Vang Vieng...



Ecole de Ban Phouxai



Plateau des Boloven...



Ecole de Phong Na

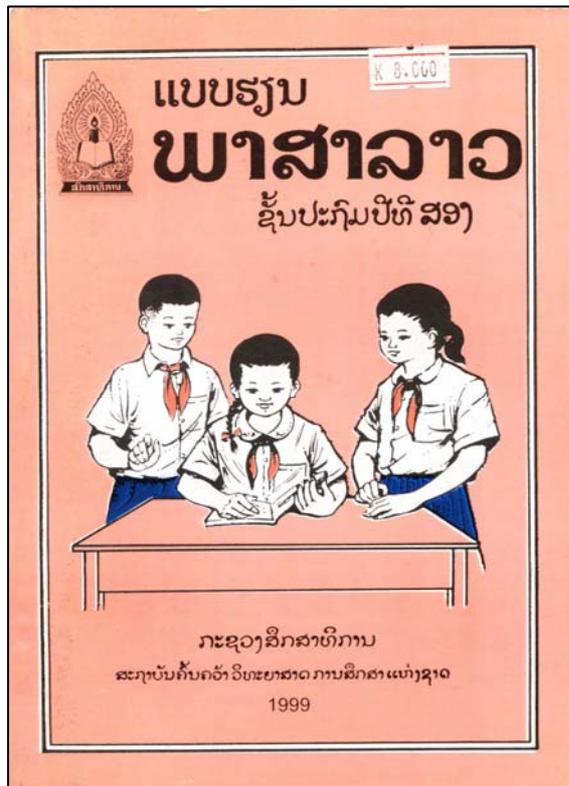


Province de Champassak...

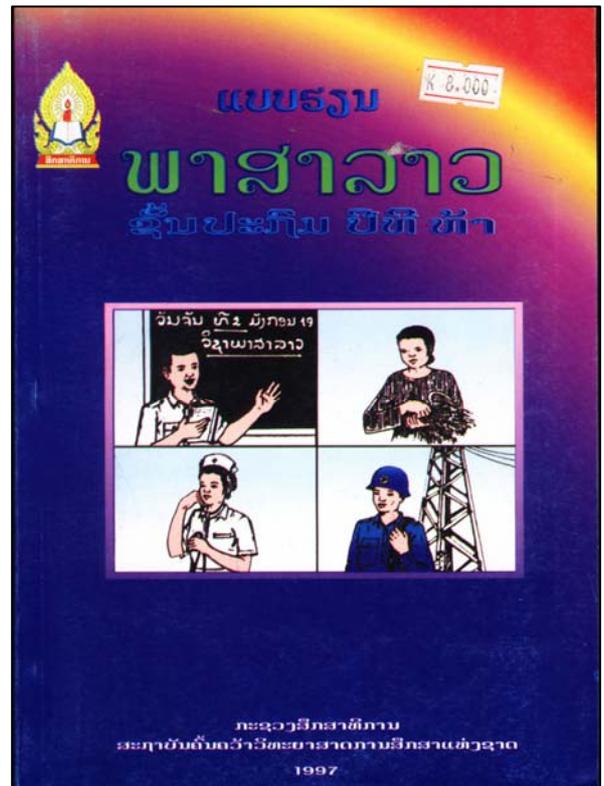


Ecole de Ban Laxiphok

Manuels scolaires : un seul manuel par degrés primaire.



Degrés - 1 ère Primaire



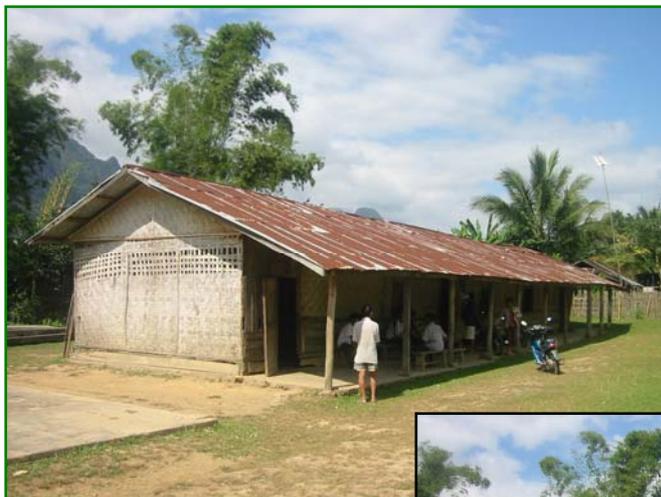
Degrés - 5 ème Primaire

Maquette d'école de campagne proposée par l'Association Ban Khok Na Ko.

Une école peut comporter un Jardin Scolaire et un Atelier. La présence de ce type d'activités dans un cadre scolaire démontre l'implication de l'école dans les pratiques quotidiennes de la vie de la communauté.



Simulation sur site de Ban Phouxai (emplacement de l'école actuelle)

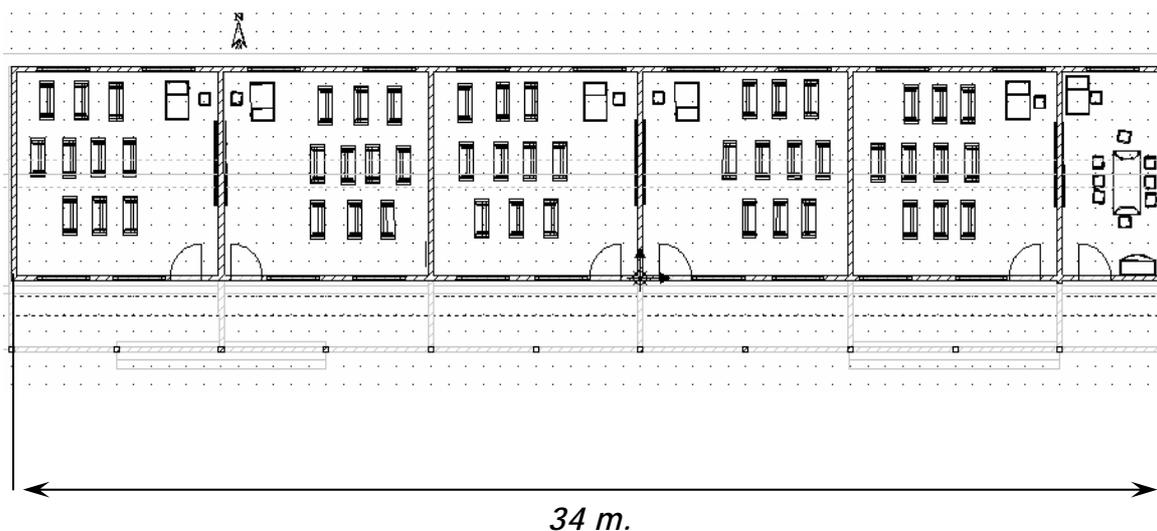
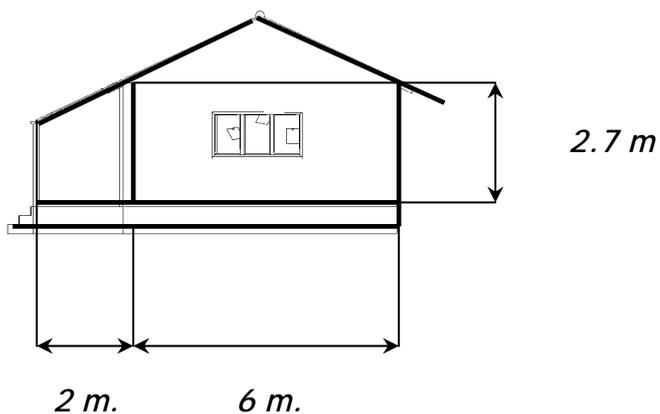


Projet pour l'école de Ban Phouxai, District de Vang Vieng

Plan selon les normes du Ministère de l'Education du Laos



Fondations et vide sanitaire : - 0.8 mètres (Région inondable)



(Plans : Association Ban Khok Na Ko)

Projet pour l'Ecole de Ban Phouxai, District de Vang Vieng.

Ecole de capacité de 150 élèves en 5 salles de classe



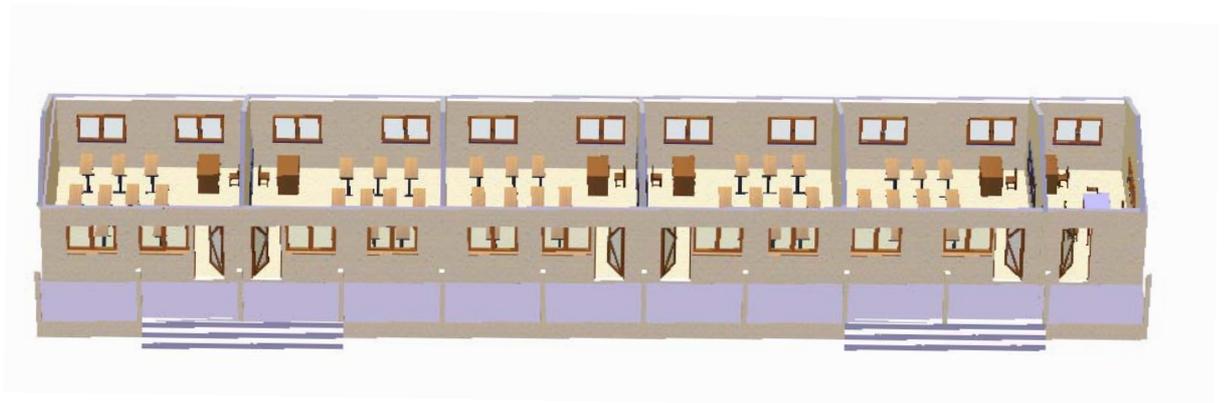
Toiture en tôle de zinc



Sanitaires



Façade Est (salle des Maîtres)



Vue des classes et de la Salle des Maîtres.

(Plans : Association Ban Khok Na Ko)